

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Лесная полянка»
(МБДОУ «Детский сад № 25»), город Прокопьевск

653045, Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Институтская, 101,
тел.: 8 (3846) 69-96-74 E-mail: mdou25-101@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Прокопьевска

Матвеева
Н.В. Матвеева

« _____ » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 25 «Лесная полянка»

Усольцева
И.А. Усольцева

Приказ № 25 от *01.02.* 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения заседания
Педагогического совета МБДОУ

«Детский сад №25»

Протокол № *4*

от *01.02.* 2024 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Лесная полянка»**

на период 2024 – 2027 годы

Прокопьевский ГО, 2024

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы развития.....	4
Информационная справка.....	9
Сведения об организации.....	9
Характеристика окружающего социума.....	11
Сведения о работниках.....	12
Характеристика достижений организации.....	12
Образовательные услуги, предоставляемые ДОУ.....	14
Основания для разработки Программы развития.....	14
Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.....	15
Основные направления развития организации.....	17
Мероприятия по реализации Программы развития.....	20
План работы по преемственности (бесшовное образование)	26
Механизмы реализации Программы развития.....	27
Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	29
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	32

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Лесная полянка» (далее – МБДОУ №25) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний обучающимися, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 25» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим

документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации

разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Лесная полянка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

	<p>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07«Об усилении мер безопасности»</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p><i>Ответственные:</i> Усольцева Ирина Анатольевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 25».</p> <p><i>Координатор:</i> Бузова Елена Александровна, старший воспитатель.</p> <p><i>Рабочая группа:</i> Королева Анна Валерьевна, специалист по кадрам, Краснова Мария Александровна, заведующий хозяйством, Лящук Оксана Витальевна, воспитатель.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественное образование, позволяющее удовлетворить запросы заказчиков услуг — родителей обучающихся. 2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 3. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей. 4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов. 5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности учреждения через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей через использование интерактивных форм. 6. Развивать единую цифровую образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. 7. Повышать уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Создание системы продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений и педагогов начальной школы, родителей воспитанников и обучающихся (бесшовное образование).
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>«Воспитанники», «Кадровый потенциал», «Дополнительное образование», «Инклюзивное образование», «Здоровье и безопасность», «Управление. Финансовые ресурсы», «Бесшовное образование», «Госпаблики», «Дети-мигранты».</p>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 3 года</p>
<p>Порядок</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p>

финансирования Программы развития	Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности. Доходы от платных услуг. Спонсорская помощь.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ . Прирост финансирования организации на 40 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 % . Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства молодых специалистов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации Программы	Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования: - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда.

	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Налажена связь ДОО со школой (бесшовное образование).</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 25».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»</p>

Сведения об организации: МБДОУ Детский сад № 25 города Прокопьевска (далее – детский сад, организация). Здание МБ ДОУ находится по адресу Ул.

Институтская, 101. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада полностью благоустроена. Все прогулочные участки имеют красивый ухоженный вид. Участки детского сада озеленены, разбиты клумбы с цветами.

Каждая группа имеет свой отдельный участок, оборудованный с учетом возрастным потребностей. Игровые участки оснащены малыми спортивными сооружениями, песочницами. Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 16183 от 28 июня 2016 года, серия 42Л01 № 0003241, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Материально-техническая база организации

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический, логопедический кабинет, физкультурный/музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 5 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) – 27 воспитанников;
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) – 28 воспитанников;
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет) – 26 воспитанников;
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет) – 24 воспитанника;
- 1 группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет) – 33 воспитанника.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	89%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	1	0.7%

Оформлено опекуновство	1	0.7%
------------------------	---	------

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	44%
Два ребенка	49	35%
Три ребенка и более	28	20%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- Детская поликлиника №2 (оказание лечебно-профилактической помощи детям);
- СОШ № 35 (обеспечение преемственности в образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДООУ, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения);
- Библиотека № 23 «Маяк» (художественно-эстетическое и речевое развитие детей);
- Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями "Радуга"

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогических работников	Стаж работы
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 20 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 19 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5–10 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 17 чел.

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального и Всероссийского уровня.

В 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», золотая медаль;
- Всероссийский конкурс «Призвание –воспитатель», серебряная медаль;
- Всероссийский конкурс «Патриот России», серебряная медаль;
- Участие в V Сибирском научно-образовательном форуме, диплом 3 степени;
- Участие в Кузбасской выставочной компании «Экспо-Сибирь», диплом лауреата.
- В городском конкурсе «Педагог – мастер», диплом за 3 место.

Образовательные услуги, предоставляемые ДОУ

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФООП ДО. МБДОУ № 25 отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровые условия			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Направить педагогов на курсовую подготовку по освоению современных образовательных технологий	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Материально-технические условия			
Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует его типу и виду.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды	Все группы обеспечить необходимым количеством компьютерной и оргтехники	Недостаточное финансирование
Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям:	Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового	Повысить уровень физического и психического здоровья, социальной значимости и престижа здорового образа жизни	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних

формирование по группам здоровья.	образа жизни.	среди воспитанников, педагогов, родителей. Выполнение норм ГТО.	условиях.
Инновационная деятельность и экспериментальная деятельность			
Взаимодействие всех участников образовательного процесса Внедрение в педагогический процесс МБДОУ: - программ кружковой деятельности - проектов в рамках социального партнерства	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду	
Комплексная безопасность			
Выполняется весь перечень минимальных требований по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда Выполнение санитарногигиенических требований	Недостаточное количество наглядного информационного материала по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	
Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в	Малая активность, безынициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у родителей (законных представителей)

образовательных и оздоровительных услугах. Реализация совместных проектов, конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультационный пункт			
Финансовые условия			
Финансовые средства используются в соответствии с планом финансовохозяйственной деятельности ДООУ, в рамках выделенных бюджетных средств муниципального и регионального уровней.	Объем финансирования не удовлетворяет всех потребностей дошкольного образовательного учреждения в полном объеме.	Проводить освоение выделенных бюджетных средств на основе программно-целевого назначения. Осуществлять постоянный контроль за обеспечением эффективного использования финансовых средств	Нестабильность финансирования учреждения

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
2. Повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДООУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
3. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших

выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной, естественнонаучной .

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
физкультурно-спортивная	Ритмишка	-	+	+	-
Естественнонаучная направленность	Развивай-ка	+	+	+	+

4. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
5. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; ;медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.
6. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.
7. Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения.
8. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.
9. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
10. Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией.
11. Привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).
12. Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

13. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
14. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети В Контакте.
15. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.
16. Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.
17. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся:
 - проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада;
 - планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2025	Акты приемки	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей (законных представителей)	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Ведение госпаблика

1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана	Старший воспитатель	Январь 2024	План	

	мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения				
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка	Старший	Июль 2024	Анкеты для	

	анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатель		педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Утвержденный план внедрения	
5	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Утвержденный план внедрения	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	

	улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов				
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	

	студентов к работе				
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников -иностранцев	Педагоги	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагоги	Февраль 2024	План	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

	наставничества				
11. Ведение инновационной деятельности					
1	Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Старший воспитатель , педагоги	Ежегодно	Высокий статус учреждения	

**План работы по преемственности
МБОУ СОШ «Школа №35» и МБДОУ «Детский сад №25»**

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы	Август 2024	Заместитель директора по начальной школе, старший воспитатель детского сада
2	Семинар по преемственности: детский сад – начальная школа «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФОП и ФГОС »	Сентябрь 2024	Заместитель директора по начальной школе, учителя, методист детского сада, воспитатели
3	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель , воспитатели, учителя начальных классов, завуч начальной школы
4	Диагностика психологической готовности к школе	Ноябрь - апрель	Педагог - психолог

5	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	Январь	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог, воспитатели
6	Неделя инклюзивного образования	Апрель	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог, воспитатели
7	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности.	В течение года	Учителя, воспитатели.
8	Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников.	В течение года	Заместитель директора по начальной школе, методист
9	Тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Март-май	Психолог
10	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Июнь	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог, воспитатели

Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия в школу	ноябрь	Воспитатели
2	Участие в акции «Зимние забавы. Праздник «Скоро в школу!»		
3	Экскурсия в школьную библиотеку	январь	Воспитатели, ст. воспитатель
4	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	февраль	Воспитатели
5	Проведение совместных спортивных соревнований	декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели

6	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе» и т.д.	в течение года	Воспитатели
7	Совместное участие в акции: «Читаем детям книги о войне».	Май	Учителя начальных классов, воспитатели
8	Поздравительная открытка от первоклассников выпускникам подготовительной группы.	Май	Учителя начальных классов
9	Участие фестиваль Юные Ньютоны	Январь	Учителя начальных классов, воспитатели
11	День открытых дверей для подготовительных групп	Май	Учителя начальных классов, воспитатели

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы с родителями	Сентябрь	Заместитель директора по начальной школе, старший воспитатель детского сада, председатель родительского комитета
2	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	В течение года	Учителя, воспитатели
3	Круглый стол: «педагог-ребенок-родитель»	Декабрь	Заместитель директора по начальной школе, старший воспитатель детского сада,
4	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к	В течение года	Учителя, воспитатели, специалисты Центра ППМС помощи школы

	школьному обучению		
5	Анкетирование родителей	Март	Воспитатели, психолог
6	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	Май	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог, воспитатели

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы и поступивший в инженерный класс.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.

	Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
10. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО
11. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

	<p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
--	---