

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад № 25
«Лесная полянка»



[Signature] Н.И. Пальчикова
10 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела ГИБДД
Отдела МВД России по г. Прокопьевску
подполковник полиции



[Signature] В.Г. Степыкин
« » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
образования администрации
города Прокопьевска



[Signature] И.А. Бойко
« » 2020 г.

**ПАСПОРТ
дорожной безопасности
МБДОУ «Детский сад № 25 «Лесная полянка»**

г. Прокопьевск
2020 г.

Общие сведения

| | |
|--|--|
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Лесная полянка» (МБДОУ «Детский сад №25») |
| Тип образовательного учреждения | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Юридический адрес образовательного учреждения | 653045 Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Институтская, дом 101 |
| Фактический адрес образовательного учреждения | 653045 Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Институтская, дом 101 |
| Руководитель образовательного учреждения | Заведующий Пальчикова Наталья Ивановна 8(3846) 69-96-74 |
| Ответственный работник муниципального органа образования | Главный специалист Резенова Екатерина Владимировна, 61-29-89 |
| Ответственный от Госавтоинспекции | сотрудников отдела ГИБДД Отдела МВД России по г. Прокопьевску Туркин П.С. |
| Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма от МБДОУ «Детский сад № 25 «Лесная полянка» | Старший воспитатель Бузова Елена Александровна 8-923-622-17-53 |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание УДС | Заместитель главы города Прокопьевска по благоустройству и дорожному комплексу Портненко Александр Дмитриевич, 67-42-15 |
| Количество воспитанников | 155 |
| Наличие уголков по БДД | В 5 группах (5) |
| Наличие класса по БДД | Нет |
| Наличие автогородка (площадки) по БДД | Нет |
| Наличие автобуса в образовательном учреждении | Нет |
| Время занятий в образовательном учреждении | С 07-00 до 19- 00 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Телефоны оперативных служб</p> | <p>Единая диспетчерская служба – 01 Пожарная служба – 01;(010,112);61-15-68; 61-00-61 Полиция – 02,(020); 61-20-02;61-19-18 Рудничный ОВД – 62-10-08; 62-25-83 Дежурный по управлению ФСБ – 02;(020);61-33-00 Дежурный управления ГО и ЧС – 01;(010); 61-11-44;61-11-79 Дежурный администрации города-т.67-42-42 Диспетчер водоканала – т.61-40-11 Диспетчер РТХ –т.62-40-74 Диспетчер «Кузбасская сетевая компания» - т. 62-40-74 ГБДД – т. 62-57-76 «Скорая помощь» - т.03;(030);62-21-77 Начальник УО – т.61-23-95;</p> |
|-----------------------------------|--|

Содержание

I. План-схемы ОУ.

1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 25 «Лесная полянка», пути движения транспортных средств и детей 5
2. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути движения детей к МБДОУ «Детский сад № 25 «Лесная полянка» 6

II. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения

1. Памятка для педагогов.....7
2. Дидактические игры по ПДД10
3. Памятка для родителей.....13
4. О дорожных «Ловушках».....15
5. Беседы с детьми по ПДД.....16
6. Викторины для детей старшего дошкольного возраста19
7. Физминутки и динамические паузы с элементами ПДД... ..24
8. Основные понятия и термины по ПДД.....26

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

по теме: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»

Освоение правил дорожного движения имеет целью познакомить детей с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Основная цель изучения ПДД – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице.

Окружающая среда ребенка – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. В самом деле, на улице множество быстро движущихся, ярких, разнообразных машин; автомобилей, автобусов, мотоциклов и т.д. Много зданий, много людей. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник, и где может себя как-то проявить. А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие». Ребенку все интересно на улице, и он стремится туда, не понимая еще, что неожиданно появится на проезжей части транспортное средство или перебежит дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность.

Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Несчастных случаев на дорогах будет меньше, если взрослые не оставят ребенка без присмотра на улице или во дворе дома. Вовремя полученные знания о поведении ребенка на улице сохранят здоровье и жизнь.

Важно как можно раньше научить ребенка правилам поведения на улицах и дорогах. Знакомить детей с азбукой дорожного движения необходимо до школы, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, он способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные;

правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Именно в этом возрасте ребенок должен получить первые сведения о правилах движения и поведения на улице. Он должен понять опасность уличного движения, но в тоже время не испытывать боязни к улице, так как чувство страха парализует способность не растеряться в момент возникшей опасности.

Велика воспитательная роль детских садов. Здесь дошкольники «учатся» читать сигналы светофора и регулировщика, знакомятся со значением дорожных знаков и запоминают законы улиц и дорог. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Обучение правилам дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице следует проводить в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроения ребят.

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы и т.д. Эту работу должны совместно проводить психолог – воспитатель – родитель – ребенок. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности и в течение всего года. Для этого необходимо, чтобы воспитатели работали по разработанным перспективным планам для каждой возрастной группы, что повышает и их педагогическое мастерство. Для этого педагоги дошкольного образования должны быть обеспечены современными, научно обоснованными, педагогически грамотными учебно-методическими разработками и наглядными средствами обучения, разработанными на основе новых педагогических технологий.

Для повышения ответственности за соблюдение детьми правил дорожного движения с родителями должна проводиться определенная работа: ежедневные беседы, рекомендации, советы, родительские

собрания, анкетирование, привлечение родителей для изготовления атрибутов и т.д.

Частыми гостями детского сада должны стать сотрудники Госавтоинспекции, которые не только рассказывают детям о правилах дорожного движения, становятся участниками игр на специально расчерченной площадке на территории детского сада, но и проводят консультации для родителей и дают свои рекомендации им.

Таким образом, единство требований семьи и детского сада обеспечит практическое применение, и соблюдение детьми правил дорожного движения.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПДД

«Автомобиль»

Цель: закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля. Материал: разобранная модель автомобиля.

Ход игры: дети по команде воспитателя начинают собирать модель.

Выигрывает ребенок или команда, первой собравшая автомобиль.

«Угадайка»

Цель: учить различать дорожные знаки.

Материал: комплекты табличек с дорожными знаками (перевернутых рисунками вниз). Такой же комплект знаков находится у ведущего. Он открывает любой знак из своего набора. Выигрывает тот, кто быстрее отыщет такой же знак у себя. А потом правильно назовет его значение.

То, что дети
знают даже,
Подтвердим
для ясности:
Светофор
стоит на
страже
Нашей
безопасности.

«Светофор»

Цель игры: Закрепить представления детей о светофоре, о его сигналах. Закрепить представления о свете.

Материал: Цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные) на каждого ребенка, макет светофора.

Ход игры: Ведущий раздает детям кружки желтого, зеленого, красного цветов. Последовательно переключает огни на макете светофора. А дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

«Угадай, какой знак»

Цели игры: Учить различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубик с наклеенными на него дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса, набор дорожных знаков, соответствующих наклеенным знакам на кубике.

Ход игры: Первый вариант. Воспитатель приглашает детей по очереди к столу, где лежит кубик. Ребенок берет кубик, называет знак, (дети держат у себя в руках дорожные знаки), и выходят те дети, у которых знак этой группы в руках.

Второй вариант. Воспитатель перемешивает дорожные знаки. Дети разбирают карточки с дорожными знаками, внимательно изучают их, затем каждый ребенок

рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают по описанию, что это за знак.

Третий вариант. Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих картинках, показывают ее и рассказывают, что он означает.

«Теремок»

Цель игры: Учить различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания Правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал: Картонный круг с изображением дорожных знаков, картонный круг с вырезанным в нем окошком.

Ход игры: Ведущий поворачивает круг так, чтобы в окошке появлялись разные знаки. Дети называют знаки и объясняют их значение.

«Викторина»

Цель игры: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Ход игры: Дети отвечают на вопросы воспитателя «ДА» или «НЕТ».

1. Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движенья?
2. Вот на светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?
3. Ну а зеленый горит- вот тогда можно идти через улицу?
4. Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается?
5. Старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь?

Лото «Учусь быть пешеходом».

Цели: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на

улице. Закрепить знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

Материал: Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке. Маленькие карточки с дорожными знаками.

Ход игры: В игре принимают участие не более шести детей. Воспитатель раздает детям большие карточки (одну карточку одному ребенку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребенок рассматривает свою карточку, находит соответствующую ситуацию и кладет на нее маленькую карточку с дорожным знаком. Выигрывает тот, кто первым закроет ситуацию на своей карточке.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ВОСПИТАНИЮ ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырываешься, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулирующим;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность! Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на

улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте. Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

О ДОРОЖНЫХ "ЛОВУШКАХ"

Многие считают, что несчастье на дорогах - случайность - и уберечься от нее невозможно. Это неверно!

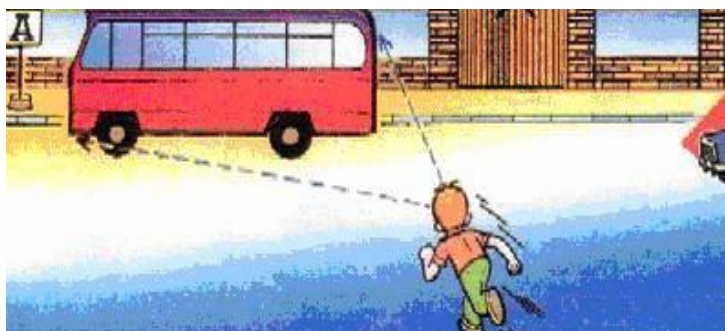
Несчастье на дорогах - случайность кажущаяся. Не многим известно, что 95% детей, пострадавших на дорогах в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных "ловушках". Дорожная "ловушка" - это ситуация обманчивой безопасности. Такие "ловушки" надо уметь разгадать и избегать их.

К сожалению, азбуке дорожных ситуаций детей не учат ни в семье, ни в школе. И это неудивительно. Сами взрослые не знают многих закономерностей, тонкостей дорожного движения.

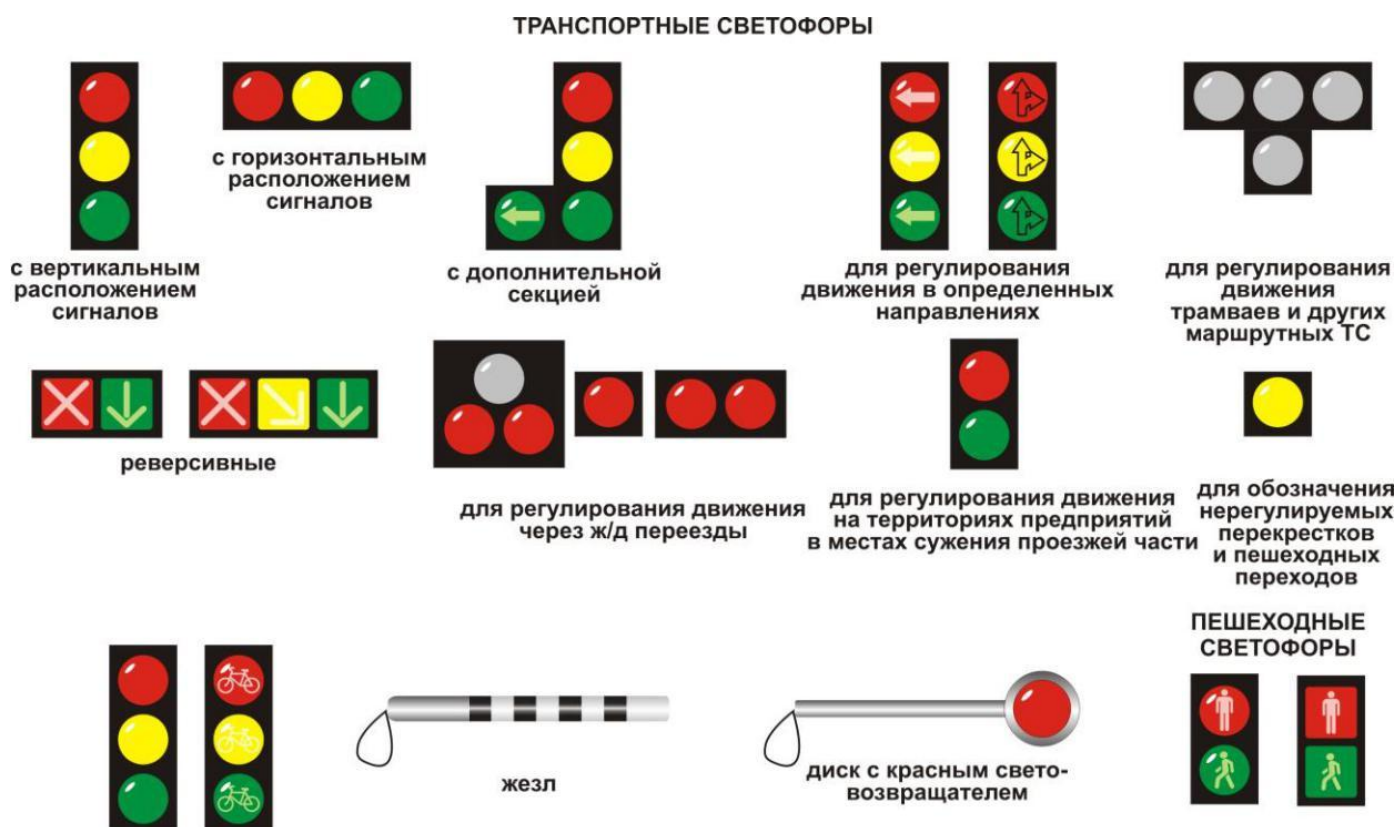
Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся. Закрепите знания рисунками, разыгрывайте ситуации на макете с игрушками. Помните: одних объяснений совершенно не достаточно.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС, ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ



БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ «СВЕТОФОР»



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

«УЛИЦЫ ГОРОДА» **(средний дошкольный возраст)**

Цель: знакомить воспитанников с ПДД.

– Дорога, которая идет мимо домов, скверов, называется улица. Ту часть улицы, по которой едут автомобили, автобусы, трамваи и другие машины, называют проезжей частью. Ее мостят камнями, покрывают асфальтом, поэтому ее называют мостовой. По улице автомобили и машины идут в обе стороны. Это улица с двухсторонним движением. А есть улицы, по которым все машины идут лишь в одну сторону, в одном направлении. Их называют улицами с односторонним движением. Каждая улица имеет свое название. А где должны ходить пешеходы? Для них тоже есть определенное безопасное место. Возле домов располагаются тротуары, дорожки для пешеходов. Тротуар сделан немного выше, чтобы не заезжали автомобили. Все пешеходы знают, что там ходить совершенно безопасно. Знать это обязаны и вы, ребята.

Вопросы

1. Что такое улица?
2. На какие части делится улица?
3. Какие названия улиц вы знаете?
4. Где можно ходить по улицам?

Практические задания

1. Рассматривание иллюстраций на тему «Улицы города», плакаты по правилам дорожного движения.
2. Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака «Мяч», С. Михалкова «Моя улица», «Дядя Степа».
3. Рассказы детей «Что я видел на улице», «Что я видел на прогулке».
4. Рисование на тему «Виды транспорта».
5. Сюжетное рисование «Улица города», «Пешеходы».

Настольные игры

«На автомобиле по городу», «Дорожные знаки», «Шофер первого класса», «Три письма», «Светофор». Эти формы работы рекомендуется использовать в последующих занятиях.

«ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД» **(младший дошкольный возраст)**

Цель : формировать у детей представление об ориентировке на дороге.

Оборудование : напольный макет с пешеходным переходом, машины, куклы, светофор, знак «Пешеходный переход», конструктор.

– Ребята, давайте с вами совершим путешествие по улице города и, используя наш напольный макет дороги и макеты домов, построим свою улицу. Расскажите мне, что же должно быть на улице? *(Ответы детей: дома, дорога, тротуар, светофор, машины, люди, деревья.) Дети строят улицу.*

– Давайте вспомним, какие правила поведения на улице мы знаем. *(Ответы детей: по дороге ходить нельзя; переходить дорогу (проезжую часть) нужно только в определенном месте на зеленый свет светофора, так как по дороге движется транспорт; люди должны на улице ходить по тротуару; играть на дороге нельзя.)*

– Ребята, обратите внимание: на нашей дороге появились интересные полоски. Они указывают людям на то, что дорогу переходить нужно только в этом месте. А называются эти полоски пешеходным переходом *(стихотворение)*. По пешеходному переходу дорогу переходят люди- пешеходы. А чтобы пешеходный переход был виден издалека, люди придумали дорожный знак «Пешеходный переход». Давайте его рассмотрим. На нем изображены пешеходный переход и человек, идущий по нему. Переходить дорогу по пешеходному переходу надо правильно. А как именно, нам расскажет Светофорик.

Проигрывается ситуация: ребенок со Светофориком (игрушка) показывает, как правильно переходить улицу. Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора.

– Прежде чем идти, посмотри налево, нет ли машин, дойди до середины, посмотри направо, если нет транспорта, иди вперед. *(Светофорик*

«предлагает» детям проиграть ситуацию перехода улицы.)

– Ребята, давайте поблагодарим Светофорика за то, что он научил нас правильно переходить улицу.

Дети прощаются со Светофориком.

ВИКТОРИНЫ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ ПО ПДД (старшая группа)

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1. Что такое дорога?

Дорога — часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

2. Что такое тротуар?

Тротуар — часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

3. Как нужно ходить по тротуару?

Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.

4. Кого называют пешеходом?

Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

6. Где можно переходить улицу?

Улицу можно переходить в специальных местах — пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.

7. Для чего нужен светофор?

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.

8. Какие бывают светофоры?

Светофоры бывают двух видов: для машин и для пешеходов.

9. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?

Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет — предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света — приготовьтесь — скоро можно будет

продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого — будь внимателен — сейчас движение будет запрещено.

10. Какие сигналы подает светофор для пешеходов?

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный — силуэт человека на светофоре стоит и зеленый — силуэт человека на светофоре движется.

11. Кто управляет машиной?

Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

Подготовительная к школе группа

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1. Что такое улица?

Улица — часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами.

2. Что такое дорога?

Дорога — часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

3. Что такое проезжая часть?

Проезжая часть — часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. Что такое тротуар?

Тротуар — часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

5. Что такое пешеходный переход?

Пешеходный переход — участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.

6. Что такое перекресток?

Перекресток — место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

7. Что такое остановка?

Остановка — место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8. Что такое железнодорожный переезд?

Железнодорожный переезд — пересечение дороги железнодорожными путями.

9. Для чего нужен светофор?

Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов.

0. Какие бывают пешеходные переходы?

Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные («зебра»), подземные, надземные.

по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»

Старшая группа

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?

Можно играть на детской площадке, во дворе.

2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?

Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.

3. Почему нельзя играть на проезжей части?

Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.

4. Почему нельзя играть около проезжей части?

Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?

Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.

6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?

Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?

Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.

8. Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже когда машин нет?

Спускаясь с горки, трудно затормозить и остановить санки, а машина может

появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.

9. Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?

Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.

10. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку? Это безопасное место? Почему оно безопасное?

Подготовительная к школе группа

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?

Можно играть на детской площадке, во дворе.

2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?

Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.

3. Почему нельзя играть на проезжей части?

Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.

4. Почему нельзя играть около проезжей части?

Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?

Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.

6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?

Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?

Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и

выехать на проезжую часть, попасть под машину.

8. Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже когда машин нет? Спускаясь с горки, трудно затормозить и остановить санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.

9. Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?

Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.

10. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку? Это безопасное место? Почему оно безопасное?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ И ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПДД

КРУТЯТСЯ ВПЕРЕД КОЛЕСА

Эта трасса мотокросса.
Крутятся вперед колеса.
Если их назад вращать,
Мотоцикл поедет вспять.

Вращение прямыми руками вперед и назад.

АВТОМОБИЛИ

Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро до Москвы доедем,
Там мы сможем отдохнуть.

Ходьба на месте, продвижение вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делаются движения вперед-назад.

СВЕТОФОР

Раз, два, три, четыре, пять!
Ох, устали мы писать.
(Потягивания.)
В «Светофор» мы поиграем.
(Ходьба на месте.)
Руки, ноги
разминаем.
*(Встряхивание
руками. Встряхивание
ногами.)*
Красный свет нам «Стой!»
кричит, Ждать зеленого велит.
Чтобы было ждать нескучно,
Наклоняемся мы дружно:
И назад, и вперед.
(Наклоны.)
Влево, вправо поворот.
(Повороты туловища.)
Вот и желтый
загорелся,
Приготовиться пора.
Руки, ноги разогреем.
(Рывки руками перед грудью.)
Начинаем, детвора!
(Ходьба на месте.)
Вверх поднимем, Вниз
опустим, Пролетим,
как самолет.
(Прыжки.)
Вот зеленый загорелся,
Можно нам идти вперед.

Левой, правой,
Смело мы идем вперед.
(Ходьба на месте.)
Светофор – помощник славный –
Уставать нам не дает.

ШОФЕР

Координация речи и движения, развитие творческого воображения.

| | |
|--|--|
| Качу, Лечу Во весь опор. Я сам – шофёр И сам – мотор. Нажимаю На педаль – И машина Мчится вдаль. | <i>Бегут по кругу, крутят воображаемый руль. Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону.</i> |
|--|--|

МАШИНЫ

Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением.

| | |
|--|--|
| На улице нашей Машины, машины, Машины-малютки, Машины большие. | <i>Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.</i> |
| Спешат грузовые, Фырчал легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые. | <i>Сделав разворот, двигаются в другую сторону.</i> |
| Эй, машины, полный ход, Я – примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. | <i>Когда все «машины проехали», один из детей («пешеход»), «переходя улицу», произносит эти слова.</i> |

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ ПО ПДД

Автобусная, трамвайная остановки — место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель — человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение — транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога — часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд — любое пересечение дороги с железнодорожными путями.

Одностороннее движение — транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности — место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир — человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход — человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход — место, обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка — место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть — часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним движением (машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство — транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза

Светофор — устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар — часть дороги, предназначенная для движения пешеходов, примыкающая к проезжей части и отделенная от нее газонами.

Улица — часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения — взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта

Уважаемый господин Председатель! ...



Исполнитель,
Игорь Степанович
и его супруги Юрий и Наталья
Степановичи

С/И

И.И. Пашинков



