

Консультация для родителей на тему « ТРИЗ в детском саду и дома»



Цель: повышение образовательного уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

★ ТРИЗ – теория решения изобретательских задач. Основателем является ★
★ Генрих Саулович Альтшуллер. Главная идея его технологии состоит в том, ★
★ что технические системы возникают и развиваются не «как попало», а по ★
★ определенным законам. Технология Г.С. Альтшуллера в течение многих ★
★ лет с успехом использовалась в работе с детьми на станциях юных ★
★ техников, где и появилась ее вторая часть – творческая педагогика, а затем ★
★ и новый раздел ТРИЗ – теория развития творческой личности.

В настоящее время приемы и методы ТРИЗ с успехом используются в детских садах для развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, мышления.

Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно.

Детский возраст – период бурной речевой деятельности. Поэтому каждое встреча с ТРИЗ – это коллективная игра, она вызывает у ребенка прилив сил, даёт возможность полнее раскрыться творческим способностям. В связи с этим целью использования ТРИЗ-технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления как гибкость, подвижность, системность; с другой - поисковой активности,

Девиз ТРИЗ « Творчество во всем».

Основным

★ средством работы с детьми является педагогический поиск. Педагог не дает ★
★ детям готовую информацию, а учит ее находить. ТРИЗ позволяет получать ★
★ знания без перегрузок, без зубрежки. ★

Одним из основных показателей уровня развития ребёнка можно считать богатство его речи. И от этих данных во многом зависит его общее психическое развитие и будущая успешность в школе. Вот почему в ТРИЗ - педагогике основное внимание уделяется именно этому направлению. Способность общаться, познавать мир, планировать свои действия формируются у ребёнка по мере развития его речи.

Именно методы ТРИЗ позволили создать методики по развитию речи дошкольника, которые наилучшим образом позволяют педагогам решать проблемы речевого развития.

В нашем детском саду очень широко и активно используются методы и приёмы, предлагаемые ТРИЗ-технологией. С некоторыми из них мы хотим вас познакомить.

Круги Луллия.

Пособие представляет собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень. В верхней части стержня устанавливается стрелка. Все круги разделены на одинаковое количество секторов. Круги и стрелка подвижны. Свободное вращение всех частей приводит к тому, что под стрелкой оказываются определённые сектора на каждом из кругов.

Цель данного пособия: уточнять знания дошкольников в различных предметных областях; развивать вариативность воображаемых образов.

«Волшебная дорожка».

★ В основе сюжета многих сказок - действия какого- либо героя: он ★
★ путешествует с определенной целью, при этом взаимодействует с другими ★
★ объектами (преодолевает препятствия, решает задачи, изменяясь при этом ★
★ сам и меняя объекты взаимодействия), и многому может научиться. ★

"Дидактический мяч»

Активно используется в дошкольном возрасте пособие "Дидактический звездопад".

", с помощью которого детей учим находить слова - антонимы★

Зпитатель предлагает слово - существительное (прилагательное, глагол),

ребёнок говорит противоположное по значению. Пример: грусть -

ость; белый - чёрный; плакать - смеяться.

Пособие «Сенсорный сундучок».

Способствует развитию умения обследовать предмет

личных анализаторов, формулировать и задавать вопросы

Ход игры: В сенсорном ящике спрятан какой-то фрукт.

Что это, дети должны угадать, задавая вопросы, используя условные звёздочки

значения анализаторов (зрение, слух, обоняние, осязание)

сорного ящика. На вопросы детей отвечает воспи-

Зрение: Какой он формы? (он с

Какого он цвета? (он желтый) 

Какого он размера? (по сравнению с арбузом – он маленький, по звездам – большой)

внению с вишней – большой)

Сколько у него частей? (у него есть кожица, мякоть, семечки, дольки)

Осязание: Какой он на ощупь? (он шероховатый на ощупь)

Слух: Он издает звук? (нет)

Обоняние: Он пахнет? (да)

Какой запах у этого предмета? (у него кисловатый запах)

Вкус: Это съедобный предмет? (да)

Какой он на вкус? (он кислый)

Это лимон. Правильный ответ.

«Вертолина»

Игра, способствующая расширению и активизации словарного запаса

ей, поле разделено на несколько предметных областей: птицы, посуда,

ожда и др. раскручивается стрелка и находится определённая область,

и по очереди называют слова, относящиеся к данной области. *

Побеждает тот, кто наберёт наибольшее количество баллов.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №25 «Лесная полянка» ★

Долидович Светлана Леонидовна